

**Dersin Adı/Kodu** : Modern Türkiye'nin Siyasi Tarihi II/SUU523TL  
**Öğretim Üyesi** :Yard.Doç.Dr.Gül TubaDAĞCI  
**Telefon (Dahili)** : 5786  
**E-mail** : dacituba@gmail.com  
**Ofis Saatleri** :Cuma , 13.00

### **Dersin Amacı**

Osmanlı döneminden günümüze kadar geçen süre içerisinde Türkiye'nin siyasi hayatına yön veren siyasi partilerin programları ve bunların birbirleriyle karşılaştırmaları ortak ideolojiler nelerdir? Bunların açıklamaları. Türkiye'deki demokrasinin gelişimi ve önündeki engeller, Türk siyasal hayatında sorunlar detaylı ve tartışmalı olarak incelenir Ayrıca dersin yapısı ve içeriği, modern siyasal iktidar alanının oluşum sürecini toplumsal sınıflar, sosyo-kültürel kimlikler, toplumsal ve siyasal hareketler eksenli iktidar ilişkileri, ideolojileri ve pratikleri üzerinden analitik olarak incelemektedir

### **Ders Çıktıları**

#### **Bu dersin sonunda öğrenci:**

- 1.Osmanlı döneminde kurulan ilk siyasi partiler hangisidir? Bunların ortak ve farklı ideolojilerinin neler olduğu konusunda bilgi sahibi olma.
- 2.Cumhuriyetin ilanını kolaylaştıran parti hangisidir? Bu sorunun cevabını bilme.
  1. I Dünya savaşından sonra Türkiye'deki siyasi oluşum konusunda bilgi sahibi olma.
  2. CHP kuruluş felsefesini açıklayabilir.
  3. Türkiye'de Cumhuriyet döneminde kurulan siyasi partilerin programlarını karşılaştırabilir.
  4. Çok Partili demokrasi hayatına nasıl geçiş yapıldığı konusunda yorumda bulunabilir.
  5. Demokrat Parti( DP)'nin parti programı hakkında açıklama yapabilir.
  6. CHP ile DP ideolojisinin farklarını açıklayabilme.
  7. Yeni Türkiye partis,i kim tarafından hangi ortamda kurulduğunu açıklayabilme.
  8. Adalet Partisi kimler tarafından kuruldu ideolojisinin açıklama.
  9. MHP hangi ideolojiyi savunduğunu açıklamak.
  10. ANAP ile hangi partiler ortak ideolojiye sahipler? Sorusunun cevabını verme.
  11. DYP hangi partinin devamı nitelediğinde olduğunu bilme.
  12. Fazilet Partisi neden kapatıldı sorusunu cevaplayabilme
  13. Adalet ve Kalkınma partisi kim tarafından kuruldu? Türkiye'nin siyasi hayatına kazandırdıkları nelerdir? Sorusunu cevaplayabilme.

**Yöntem**

Dersin öğretim üyesi, dersin verimliliğini arttırmak amacıyla alan çalışması yaptırabilir, ders kitaplarından soru ve örnekler kullanabilir, PowerPoint sunumu yaptırabilir ve öğrencilerin yorumlarından faydalanabilir.

**Kaynaklar**

1. Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İş Bankası Yayınları
2. Faroz Ahmad, Modern Türkiye’nin Oluşumu, Kaynak Yayınları
3. ZÜRCHER, Erik Jan (2004), Modernleşen Türkiye'nin Tarihi (Çeviren: Yasemin Saner Gönen), İstanbul, 18.bs.
4. Baskın Oran, Türk Dış Politikası, c.I-II, İletişim Yya.2005.
5. Rıfat Uçarol, Siyasi Tarih:1789-1994.
6. Osmanlıdan İki binli Yıllara Türkiye’nin Politik Tarihi: İÇ ve Dış Politika, Savaş Yyamevi,2010.
7. Feroz Ahmad, Modern Türki’nin Oluşumu
8. LEWIS, Bernard (1991), Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, Türk Tarih Kurumu Yayınları, 4.bs.
9. Stanford J. Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye
10. Kemal Karpatı Türkiye Tarihi, c.I-V
11. Cem Eroğul, Demokrat Parti Tarihi ve İdeolojisi
12. Gül Tuba Dağcı, Ordu ve Siyaset İlişkisi
13. Gül Tuba Dağcı, Ekrem Alican’ın Siyasii Hayatı
14. TUNAYA, Tarık Zafer (1952), Türkiye’de Siyasi Partiler 1859-1952, İstanbul
15. Hüseyin Bağcı, Demokrat Partinin Dış Politikası
16. HANİOĞLU, M. Şükrü (2001), "İttihat ve Terakki Cemiyeti", Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi, Cilt: 23, ss. 476-484, İstanbul, Güzel Sanatlar Matbaası.
17. ÖZTUNA, Yılmaz (1978), Büyük Türkiye Tarihi, cilt:7, İstanbul, Ötüken Yayınevi
18. Erik Jan Zürcher, Milli Mücadelede İttihatçılık
19. Kazım Karabekir, İttihat ve Terakki Partisi, Yapı ve Kredi Bankası Yayınları
20. Hikmet Bila, CHP :1919-2009, Doğan Kitap
21. Metin Tokeri Demokrasimizin İsmet Paşalı Yıllar:1944-1973, Bilgi Yayınevi
22. Erik Jan Zürcher, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, İletişim Yayınları
23. Yetkin, Ç. (1997). *Atatürk’ün Başarısız Demokrasi Devrimi: Serbest Cumhuriyet Fırkası*, Toplumsal Dönüşüm Yayıncılık, İstanbul
24. Taner Demirel, Adalet Partisi, İletişim Yayınları
25. <http://www.mhpmaltepe.com/sayfalar.423.mhp.tarihce.html>
26. Hulusi Turgut, Türkes’in Anıları: Şahinlerin Dansı, ABC yayınevi
27. Nuray Mert Merkez Sağın kısa bir tarihi, Selis Yayınları
28. <http://www.dyp.com.tr/icerikoku.asp?id=2071> <http://www.akparti.org.tr/>
29. <http://www.akparti.org.tr/>
30. Christos Teazis, İkincilerin Cumhuriyeti, Mızrak Yyaç, 2011.

**Derse Devam**

Derse zamanında gelmek ve devamlılık, dersin başarılı bir şekilde tamamlanması için gereklidir.

Herhangi bir sebepten dolayı derse katılamayacak olan öğrencinin, bu durumu dersin hocasına bildirmesi, dersin telafisi için dersin hocasını ziyaret etmesi ve bir sonraki ders için yapılması gerekenleri öğrenmesi gerekmektedir.

**Ders Değişiklikleri:**

Ders izleme programı, dersin işlenişyle ilgili genel bir plan niteliğindedir. Öğretim Üyesi, sınıfın genel durumuna uygun olarak, dersin amacına ulaşmak amacıyla dersin işlenişyle ilgili değişiklik yapma hakkına sahiptir.

**Dersin İçeriği**

Tarih	Konu	Materyal
.2013	Giriş:Dersin tanıtımı, Osmanlı döneminde demokratikleşme hareketleri	Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İş Bankası Yayınları
2013	Osmanlı döneminde çok partili hayata geçiş.	31. Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İş Bankası Yayınları , TUNAYA, Tarık Zafer (1952), Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, İstanbul
2013	CHP Kuruluş felsefesi	Tarık Zafer Tunaya, Türkiye’de Siyasi Partiler, Hikmet Bila, CHP :1919-2009, Doğan Kitap, Metin Tokeri Demokrasimizin İsmet Paşalı Yıllar:1944-1973, Bilgi Yayınevi
2013	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ile Serbest Cumhuriyet Fırkasının kurulması ve farkları	Tarık Zafer Tunaya, Türkiye’de Siyasi Partiler, Erik Jan Zürcher, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, İletişim Yayınları, Yetkin, Ç. (1997). <i>Atatürk'ün Başarısız Demokrasi Devrimi: Serbest Cumhuriyet Fırkası</i> , Toplumsal Dönüşüm Yayıncılık, İstanbul
.2013	Cumhuriyet Döneminde Çok Partili hayata geçiş	Tarık Zafer Tunaya, Türkiye’de Siyasi Partiler
2013	Demokrat Parti:1950-1960	Cem Eroğul Demokrat Parti ve İdeolojisi, Hüseyin Bağcı Demokrat Partinin Dış Politikası
.2013	Vize	
2013	Adalet Partisi, Yeni Türkiye Partisi	Taner Demirel, Adalet Partisi, İletişim Yayınları, Gül Tuba Dağcı, Ekrem Alican’ın Siyasi Hayatı (basılmamış dok tezi)
.2013	MHP kuruluşu ve ideolojisi	<a href="http://www.mhpmaltepe.com/sayfalar.423.mhp.tarihce.html">http://www.mhpmaltepe.com/sayfalar.423.mhp.tarihce.html</a>

		, Hulusi Turgut, Türkeş'in Anıları: Şahinlerin Dansı, ABC yayınevi
.2013	1970- Günümüze kadar CHP değişmeler	<a href="http://www.chp.org.tr">http://www.chp.org.tr</a> , İsmail Cem, Solda araayış, Hikmet Bila , CHP.1919-1999.
.2013	ANAP ortaya çıkışı, ideolojisi iktidarı	Nuray Mert Merkez Sağın kısa bir tarihi, Selis Yayınları
2013	DYP kuruluşu diğer sağ partilerle ortak yönleri, İdeolojisi	<a href="http://www.dyp.com.tr/icerikoku.asp?id=2071">http://www.dyp.com.tr/icerikoku.asp?id=2071</a> , <a href="http://www.tbmm.gov.tr/hukümetler/KP54.htm">www.tbmm.gov.tr/hukümetler/KP54.htm</a>
2013	Adalet Kalkınma Partisi	<a href="http://www.akparti.org.tr/">http://www.akparti.org.tr/</a> , <a href="http://file.setav.org/.../12-eylulden-12-hazirana-siyasal-partiler-ak-parti.pdf">file.setav.org/.../12-eylulden-12-hazirana-siyasal-partiler-ak-parti.pdf</a> , Christos Teazis, İkincilerin Cumhuriyeti, Mızrak Yya.,2011.
.2013	Değerlendirme	

### Değerlendirme Yöntem ve Araçları

Sınavlar, sınıfta işlenen ve dersin içeriği tablosunda değinilen konuları kapsar. Aksi ilan edilmedikçe, bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır.

Sınavların ders notundaki ağırlıkları aşağıdaki gibidir:

Vize: 40 % -Final Sınavı: 60 %

### Ödevler

Ödevlerde imla ya da dilbilgisi hatası olmamasına dikkat edilmelidir. Bu amaçla, sözlük kullanılması ve metnin kontrol edilmesi tavsiye edilmektedir. Eksik ve hatalı hazırlanan ödev ve çalışmaların tekrar hazırlanması istenebilir.

### Derse Katılım ve Ödevler

Öğrencilerin dersle ilgili temel kavramları ve kuramları daha iyi anlamak için soru sormaları ve sınıfta yapılan tartışmalara katılmaları beklenmektedir.

Öğrencilerin derste başarılı olabilmesi için ödevler için en az 3-4 saatlik bir çalışma yapmaları ve tüm yükümlülüklerini yerine getirmeleri gerekmektedir.

### Bilimsel Etik

Bilimsel etik ihlallerine müsamaha edilmeyecektir. Herhangi bir ihlal faaliyeti (kopya, intihal, aşırma) içinde bulunduğu tespit edilen öğrenci dersten “F” notu alacaktır.