

**Dersin Adı/Kodu** : Soğuk Savaşın Günümüze Türk Dış Politikası SUU530TL  
**Öğretim Üyesi:** Yrd.Doç.Dr. Gül Tuba Dağcı  
**Telefon (Dâhili)** : 5786  
**E-mail** : dacituba@gmail.com  
**Ofis Saatleri** : Cuma, 11.00

### **Dersin Amacı**

Öğrencilerin, soğuk savaştan günümüze kadar genel olarak Türk dış politikasının değişen ulusal ve uluslararası sistem çerçevesinde gelişimi, özel olarak da Türk dış politikası oluşum süreci ve aktörleri hakkında bilgi sahibi olma, analiz yapabilme ve yorum geliştirebilme yeterliliğine ulaşması sağlayabilmek.

### **Ders Çıktıları**

#### **Bu dersin sonunda öğrenci:**

1. Soğuk Savaşın anlamını bilme.
2. Soğuk Savaşın başlaması, soğuk Savaşın dinamiklerini anlama
3. 1990 öncesi dönemde Türk dış politikasını öğrenme.
4. Soğuk savaş sonrası uluslararası konjonktürü anlama
5. Soğuk Savaş sonrası uluslararası yapıyı anlama
6. Soğuk Savaş sonrası Güvenlik Algılayışı
7. Soğuk Savaş sonrası tehdit unsurlarını anlama
8. Soğuk savaş sonrası Türk dış politikasını bilme
9. Soğuk Savaş sonrası uluslararası sistem içinde Türkiye'nin konumundaki gelişimi anlama.
10. 11 Eylül sonrası Türk Dış Politikasını anlama.
11. Uluslararası ve ulusal faktörlerin Türk dış politikasına etkisini keşfetme.
12. Türk dış politikanın araçlarını ve yöntemlerini kavrama.
13. Türkiye'nin belli başlı bölgelere, uluslararası kurumlara ve aktörlere dönük dış politikasını inceleme

### **Yöntem**

Dersin öğretim üyesi, dersin verimliliğini arttırmak amacıyla alan çalışması yaptırabilir, ders kitaplarından soru ve örnekler kullanabilir, PowerPoint sunumu yaptırabilir ve öğrencilerin yorumlarından faydalanabilir.

### **Kaynaklar**

- 1.Hale, William, **Turkish Foreign Policy, 1774-2000**,London:Frank Cass, 2000.
2. Türkiye, ABD ve NATO,
3. Hale, William, "Turkish Foreign Policy after the Cold War: Strategic Options and Domestic Environment," *Turkish Foreign Policy, 1774-2000*, Frank Cass, London, 2000.
4. Bal, İdris, "Turkey-USA Relations and Impacts of 2003 Iraq War," *Turkish Foreign Policy in Post Cold War Era*, (Ed.) İdris Bal, Brown Walker Press, Florida, 2004

5. -Hale, William and Avcı, Gamze, "Turkey and the European Union: A Long Road to Membership," *Turkey In World Politics, An Emerging Multiregional Power*, (Ed.) by Barry Rubin and Kemal Kirişçi, Lynne Reinner Publishers, Boulder, 2001
6. Sönmezoğlu, Faruk, *II. Dünya Savaşı'ndan Günümüze Türk Dış Politikası*, Der Yayınları, İstanbul, 2006.
7. Aras, Damla, "Türkiye'nin Orta Doğu Politikaları," *Beş Deniz Havzasında Türkiye*, (Ed.) Mustafa Aydın-Çağrı Erhan, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2006.
14. *Türk Dış Politikası, Kurtuluş Savaşı'ndan Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar*, Cilt II: 1980-2001, (Ed.) Baskın Oran, İletişim Yayınevi, İstanbul, 2001.
15. *Türk Dış Politikasının Analizi*, (Ed.) Faruk Sönmezoğlu, Der Yayınları, İstanbul, 2. Basım, 2001
16. *Soğuk Savaş Sonrasında Avrupa ve Türkiye*, Cem Karadeli (Ed.), Ankara, Ayraç Kitabevi, 2003
17. *Türkiye'nin Değişen Dış Politikası*, (Ed.) Cüneyt Yenigün ve Ertan Efeğil, Nobel, Ankara, 2010
18. *Türk Dış Politikasında 41 Kriz, 1924-2012*, (Der.) Haydar Çakmak, Kripto Yayınevi, Ankara, 2012.

### Derse Devam

Derse zamanında gelmek ve devamlılık, dersin başarılı bir şekilde tamamlanması için gereklidir.

Herhangi bir sebepten dolayı derse katılamayacak olan öğrencinin, bu durumu dersin hocasına bildirmesi, dersin telafisi için dersin hocasını ziyaret etmesi ve bir sonraki ders için yapılması gerekenleri öğrenmesi gerekmektedir.

### Ders Değişiklikleri:

Ders izleme programı, dersin işlenişyle ilgili genel bir plan niteliğindedir. Öğretim Üyesi, sınıfın genel durumuna uygun olarak, dersin amacına ulaşmak amacıyla dersin işlenişyle ilgili değişiklik yapma hakkına sahiptir.

### Dersin İçeriği

Tarih	Konu	Materyal
	Derse Giriş Bilgileri	Syllabus incelemesi
.2013	Kavramsal Çerçeve Soğuk Savaş	Mehmet Gönübol, Uluslararası Politika: İlkeler-kavramlar-kurumlar, Ank., S yay., 1993.
.2013	Soğuk Savaş Sonrası Uluslararası Konjonktür	Paul Kennedy, Büyük Güçlerin Yükseliş ve Çöküşleri, (çev.Birtene Karanakçı)Ankara:Türkiye

		İş Bankası Kültür Yay., 1990.
2013	Soğuk Savaş sonrası Türk Dış Politikası	Hale, William, <b>Turkish Foreign Policy, 1774-2000</b> , London: Frank Cass, 2000.
2013	Türk Dış Politikasının Analizi	Ramazan Gözen, İmparatorluktan Küresel Aktörlüğe Türkiye'nin Dış Politikası
.2013	Soğuk Savaş sonrasında Türkiye'nin konumu ve dış politika sorunları	İdris Bal, 21.Yüzyılda Türk Dış Politikası
.2013	Küreselleşme ve Türkiye	Ramazan Gözen, İmparatorluktan Küresel Aktörlüğe Türkiye'nin Dış Politikası,
.2013	Vize	
.2013	Türkiye, ABD ve NATO	Hale, William, "Turkish Foreign Policy after the Cold War: Strategic Options and Domestic Environment," <i>Turkish Foreign Policy, 1774-2000</i> , Frank Cass, London, 2000Türkiye, ABD ve NATO
2013	Türkiye ve Ortadoğu	Aras, Damla, "Türkiye'nin Orta Doğu Politikaları," <i>Beş Deniz Havzasında Türkiye</i> , (Ed.) Mustafa Aydın-Çağrı Erhan, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2006
2013	Türkiye ve Avrupa Birliği	<b>19. Soğuk Savaş Sonrasında Avrupa ve Türkiye</b> , Cem Karadeli (Ed.), Ankara, Ayraç Kitabevi, 2003
.2013	Türkiye, Kafkaslar ve Orta Asya	Sönmezoğlu, Faruk, <i>II. Dünya Savaşı'ndan Günümüze Türk Dış Politikası</i> , Der Yayınları, İstanbul, 2006.
.2013	Türkiye ve Balkanlar	<i>Soğuk Savaş Sonrasında Avrupa ve Türkiye</i> , Cem Karadeli

		(Ed.), Ankara, Ayraç Kitapevi, 2003
2013	Genel Değerlendirme: Türk dış politikası ve değişim	Ramazan Gözen, “Türk Dış Politikasında Değişim Var mı?”, Cüneyt Yenigün ve Ertan Efeğil (der.), Türkiye’nin Değişen Dış Politikası;  Ramazan Gözen, Türk Dış Politikası Barış Vizyonu

### **Değerlendirme Yöntem ve Araçları**

Sınavlar, sınıfta işlenen ve dersin içeriği tablosunda değinilen konuları kapsar. Aksi ilan edilmedikçe, bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır.

Sınavların ders notundaki ağırlıkları aşağıdaki gibidir:

Vize: 40 % -Final Sınavı: 60 %

### **Ödevler**

Ödevlerde imla ya da dilbilgisi hatası olmamasına dikkat edilmelidir. Bu amaçla, sözlük kullanılması ve metnin kontrol edilmesi tavsiye edilmektedir. Eksik ve hatalı hazırlanan ödev ve çalışmaların tekrar hazırlanması istenebilir.

### **Derse Katılım ve Ödevler**

Öğrencilerin dersle ilgili temel kavramları ve kuramları daha iyi anlamak için soru sormaları ve sınıfta yapılan tartışmalara katılmaları beklenmektedir.

Öğrencilerin derste başarılı olabilmesi için ödevler için en az 3-4 saatlik bir çalışma yapmaları ve tüm yükümlülüklerini yerine getirmeleri gerekmektedir.

### **Bilimsel Etik**

Bilimsel etik ihlallerine müsamaha edilmeyecektir. Herhangi bir ihlal faaliyeti (kopya, intihal, aşırma) içinde bulunduğu tespit edilen öğrenci dersten “F” notu alacaktır.