

T.C.
YALOVA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
KLİNİK/ALAN UYGULAMALARI YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu yönergenin amacı, Yalova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim planında yer alan uygulamalı mesleki dersler ile İntörnlük Uygulaması I ve İntörnlük Uygulaması II derslerinin klinik/alan uygulamalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu yönerge, Yalova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim planında yer alan uygulamalı mesleki dersler ile İntörnlük Uygulaması I ve İntörnlük Uygulaması II derslerinin uygulamalarına ilişkin genel ilkeleri, görev ve sorumlulukları, uygulamaların değerlendirilmesini, sigorta ve mali yükümlülükleri, kılık kıyafete ilişkin hükümleri ve öğrencilerin disiplin işlemlerini kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na (14. ve 44. maddeleri), Yalova Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'na (5. maddenin b fıkrası) dayanır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu yönergede geçen;

- a) **İntörn Hemşire:** Hemşirelik Bölümü öğretim planında yer alan Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim derslerinden başarılı olup, İntörnlük Uygulaması I ve İntörnlük Uygulaması II derslerinin uygulamasını yapmaya hak kazanan son sınıf hemşirelik öğrencisini,



- b) **İntörnlük Uygulaması I ve İntörnlük Uygulaması II Dersleri Uygulaması:** Uygulamalı mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere, hemşirelik mesleğinin gerektirdiği mesleki bilinç ve deneyimi kazandırmak ve pekiştirmek, bilgi ve becerileri geliştirmek amacıyla klinik/alanda yapılan uygulamayı,
- c) **Öğrenci:** Uygulamalı mesleki derslerin uygulamasını yapacak öğrencileri,
- d) **Ön Şartlı Dersler:** Alt yarıyıl ve yıllarda okutulan ve bir başka derse devam hakkını kazanabilmek için mutlaka başarılması gereken dersleri,
- e) **Uygulama Değerlendirme Formu/Beceri Değerlendirme Formu:** Öğrencinin uygulamadaki becerisini/başarısını değerlendirmede kullanılmak için, sorumlu öğretim elemanı/elemanları tarafından düzenlenen, bölüm kurulunda karara bağlanarak dekanlığa sunulan ve fakülte yönetim kurulunca onaylanan formu ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulamalarla İlgili Genel İlkeler

Uygulamalı Mesleki Dersler

MADDE 5- (1) Uygulamalı mesleki dersler: Hemşirelik Bölümü Lisans Öğretim Planında yer alan Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, İntörnlük Uygulaması I ve İntörnlük Uygulaması II dersleridir. Bu derslerin uygulamaları, klinikte ve/veya alanda yapılır. Hemşirelik Esasları dersinin laboratuvar dersleri ise Hemşirelik Beceri Laboratuvarında yapılır.

İntörnlük Uygulaması I ve II Derslerinin Uygulaması

MADDE 6- (1)

- a) İntörnlük Uygulaması I ve İntörnlük Uygulaması II dersleri; uygulamalı mesleki dersleri kapsamaktadır.
- b) İntörnlük Uygulaması I ve İntörnlük Uygulaması II dersini alacak öğrenci, dersi alacak öğrenci sayısına göre eşit oranda kontenjanı belirlenen uygulamalı mesleki derslerden birini seçer.
- c) İntörnlük Uygulaması I ve İntörnlük Uygulaması II dersi kapsamında aldığı uygulamalı mesleki dersten başarısız olan öğrenci, yeni eğitim öğretim yılında aynı İntörnlük Uygulaması dersine kayıt yaptırmak ve dersin teorik eğitimine ve uygulamasına devam etmek zorundadır.



Uygulamanın Amacı

MADDE 7- (1) Uygulamalı mesleki derslerde yapılacak olan uygulamanın amacı öğrencilerin,

- a) Öğrenim gördükleri bölümün programında yer alan uygulama alanlarını tanımalarına,
- b) Derslerde aldıkları teorik bilgilerin uygulamaya aktarılmasına olanak verilerek bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerini geliştirmelerine,
- c) Mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına,
- d) Eleştirel düşünme ve karar verme becerisi geliştirmelerine,
- e) Sağlığı koruma, geliştirme, tedavi ve rehabilitasyon alanlarında, birey, aile ve topluma hemşirelik bakımı verebilmelerine,
- f) Birey, aile ve topluma yönelik bütüncül bakış açısıyla hemşirelik bakım süreci doğrultusunda veri toplama, tanılama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmelerine,
- g) Kanıta dayalı araştırma sonuçlarını hasta bakımına yansıtma becerisi kazanmalarına,
- h) Birey, aile ve toplumun sağlık eğitimi gereksinimlerini karşılamada öğrenme ve öğretme sürecini kullanmalarına,
- i) Sağlık ekibi üyeleri ile iş birliği içinde çalışabilmelerine,
- j) Mesleki uygulamalarında etkili iletişim, görüşme ve klinik yönetim becerilerini kullanabilmelerine,
- k) Hasta ve çalışan güvenliği ilkelerine uygun çalışabilmelerine,
- l) Çalışmaları sırasında problem çözme becerisi kazanmalarına,
- m) Mesleki ilke ve etik değerlere uygun davranabilmelerine ve mesleki etik ilkeleri benimsemelerine yardımcı olmaktır.

Devam Zorunluluğu

MADDE 8- (1) Öğrenciler uygulamaların en az %80'ine devam etmek zorundadır. Uygulamaların %20'sinden fazlasına devam etmeyen öğrenciler başarısız sayılır. Uygulamadan devamsızlığı nedeniyle başarısız sayılan öğrenci o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez, sonraki yılda dersi teorik, laboratuvar ve uygulama olarak tekrar eder.

