

YALOVA ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN ÖĞRETİMLE VERİLECEK DERSLERİN UYGULANMASINA DAİR SENATO ESASLARI

1. Uzaktan öğretim yoluyla verilmesi uygun görülen dersler, senkron ve asenkron şeklinde çeşitli teknolojiler kullanılarak verilebilir. Öğretim, yüz yüze ders ve uygulamalarla da desteklenebilir.
2. Birimler, her bölüm/program için uzaktan eğitimde verilen derslerin içeriklerini kontrol etmek üzere öğretim elemanlarından bir kişiyi kontrol görevlisi olarak görevlendirir.
3. Kontrol görevlisi,
 - a. haftalık olarak sisteme yüklenmesi gereken ders içeriklerinin izin verilen süreler içerisinde ve şablona uygun olarak sisteme girilip girilmediğini kontrol eder ve sonuçları bölüm/program başkanına bildirir.
 - b. karşılaşılan teknik sorunların çözümünde öğretim elemanlarına yardımcı olur.
4. Eğitim-Öğretimde hibrit öğretim şekline karar verildiğinde uzaktan eğitimle verilecek ders oranlarının belirlenmesinde programda yer alan derslerin sayısı esas alınır.
5. Uzaktan eğitimde dersler senkron ve asenkron olarak yürütülür. Dersler, her ders saatine karşılık en az 15 dakika senkron olarak verilecektir. Senkron derslerin süresi ders saati başına 25 dakikayı geçemez. Ders süresi blok derslerde 40 dakikayı geçemez.
6. Derslerin asenkron olarak verilen kısmında sisteme aşağıdaki şekilde araçlar kullanılarak olabildiğince içerik zenginleştirilmelidir.
 - a. Ders içerikleri haftalık üniteler şeklinde düzenlenir.
 - b. Her dersin ilk ünitesinden önce; dersi verecek öğretim elemanı dijital ofis saatleri ve iletişim yöntemleri, dersin hedefleri, işlenişi, içerik ağacı ve değerlendirme kriterleri hakkında bilgiler, dersi takip edebilmek için öğrencinin ihtiyaç duyacağı teknolojik gereksinimler hakkında (kamera, mikrofon vs. gibi) bilgiler yer alır.
 - c. İlgili haftanın konu başlığını, içeriğini, öğrenme çıktılarını, önerilen kaynakları (makale, kitap, video vb.), hafta içerisinde gerçekleştirilecek proje/ödev/tartışma vb. faaliyetleri içeren açıklama metni ünitenin başında verilir.
 - d. Ders içeriklerinin hazırlanmasında yararlanılan kaynaklar, ders kitabı ve varsa yardımcı kaynaklar, uygun formatta (pdf, Word, PowerPoint vb.) dokümanlar, video, resim, fotoğraf, ses kaydı, animasyon, film, simülasyon gibi çoklu ortam öğeleri kullanılır.
 - e. Her ünitenin başında hazırlık soruları, sonunda 'Ünite Özeti' ve değerlendirme soruları yer alır.
7. Yukarıda sıralanan maddeler çerçevesinde, derslerin asenkron kısmı, öğrenciyi uzun süre sistemde tutacak şekilde zenginleştirilecektir.
8. Derslerin senkron olarak verilecek kısmı; karşılıklı etkileşim, soru-cevap, tartışma odaları, video veya animasyon gibi çeşitli etkinliklerle olabildiğince zenginleştirilmelidir.
9. Uzaktan eğitimin sağlıklı yürütülmesi için aşağıdaki hususlara özellikle dikkat edilmelidir:
 - (a) Asenkron ders materyallerinin, her dersin, haftalık ders programında yer aldığı günden 1 gün önce sisteme girilmesi zorunludur.
 - (b) Senkron olarak işlenecek derslerin günü ve saati önceden belirlenerek öğrencilere duyurulmalı ve dersler verilen saatte işlenmelidir.



- (c) Özet yapma, ödev, açıklama isteme vb. yöntemlerle öğrencilerin dersleri takip edip etmediği kontrol edilmelidir.
 - (d) Uygulamalı dersler mutlaka senkron olarak işlenmeli ve gerektiğinde laboratuvar canlı yayın alanı olarak kullanılmalıdır. Laboratuvar deneylerinin hazır görsellerle desteklenmesi, sanal laboratuvar uygulamaları, laboratuvarda yürütülen deneylerin video kaydı şeklinde hazırlanması, videoların etkileşimli video formatına çevrilerek adım adım deney yapma sürecinin yaşatılması, öğrenciler tarafından da örneğin elektrik devresi kurulması gibi basit deneylerin evde yapılması ve sonrasında videonun sisteme yüklenmesi gibi uygulamalar da program ve ders özelinde değerlendirilmelidir.
 - (e) Yüz yüze uygulaması zorunlu olan dersler ertelenecektir.
 - (f) Ertelenemeyecekse gerekli tedbirler alınarak yüz yüze yapma imkanı sağlanacaktır.
10. Uzaktan eğitimdeki ölçme değerlendirme problemleri dikkate alınarak her konuya uygun farklı ölçekler ve sınav türleri kullanılmalıdır.
 11. Uygulanacak ölçme süreci, değerlendirme yaklaşımları, puanlama sistemi ve ölçütler hakkında öğrencilere yazılı/sözlü bildirimler yapılmalıdır.
 12. Dönem içi değerlendirmeler, öğretim elemanlarının tercihine bırakılmıştır. Öğretim elemanları sözlü sınav, performans, ödev, proje, tez ve portfolyo gibi araçlardan birini veya birkaçını kullanabilirler. Sınav olarak değerlendirilecek bu araç ve aktiviteler “şeffaf, kanıtlanabilir, denetlenebilir” olmak kaydıyla UBYS üzerinden yapılabilecektir.
 13. Dönem sonu sınavları ise konuların özellikleri dikkate alınarak olabildiğince ölçücü ve kopyaya imkan vermeyecek şekilde yapılmalıdır. Bu konuda öğretim elemanları gerektiğinde Uzaktan Eğitim Sınav Komisyonundan destek alabileceklerdir.

