

**YALOVA ÜNİVERSİTESİ**  
**HUKUK FAKÜLTESİ**  
**BAĞIL DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ**

**Amaç**

**MADDE 1** – (1) Bu Yönerge'nin amacı, Yalova Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak Yalova Üniversitesi Hukuk Fakültesinde uygulanan bağıl değerlendirme sistemi esaslarını düzenlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2** – (1) Bu Yönerge, Yalova Üniversitesi Hukuk Fakültesinde uygulanan sınavlarda öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesine ilişkin hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3** - (1) Bu Yönerge, Yalova Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4** – (1) Bu Yönerge'de geçen;

- a) Bağıl değerlendirme sistemi (BDS): Öğrencinin bir dersteki başarısının aynı derse kayıtlı diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesini,
- b) Bağıl değerlendirmeye katma limiti (BDKL): İstatistiksel değerlendirmeye dâhil edilecek başarı notlarının 100 puan üzerinden alt sınırını,
- c) Başarı katsayısı: Harfli başarı notunun 0,00 ile 4,00 aralığındaki karşılığını,
- d) Doğrudan dönüşüm sistemi (DDS): Öğrencinin bir dersteki ham başarı notunun belirli bir ölçüğe göre harfli başarı notuna çevrilerek başarısının değerlendirilmesini,
- e) Ham başarı notu: 100 puan üzerinden, öğrencinin bir dersine ilişkin yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yıl sonu (final) sınavı notundan hesaplanan ağırlıklı notu,
- f) Ham başarı notu alt limiti (BNAL): Bir dersten veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli ham başarı notu alt sınır değerini,
- g) Harfli başarı notu: Ham başarı notunun değerlendirme yöntemlerinden birine göre elde edilen harfli gösterim şekli,
- h) Rektör: Yalova Üniversitesi Rektörünü,
- i) Senato: Yalova Üniversitesi Senatosunu,
- j) Yarıyıl/yıl sonu sınavı alt limiti (YSSL): Bir dersten veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli yarıyıl/yıl sonu sınavı notu alt sınır değerini, ifade eder.

**Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmesi**

**MADDE 5** – (1) Her bir yarıyıl/yıl içi değerlendirme aracı (ara sınav, ödev, proje, laboratuvar, uygulama ve diğer çalışmalar) 100 puan üzerinden notlandırılır. Bu değerlendirme araçlarının notlandırılmasında herhangi bir başarı değerlendirme yöntemi (BDS, DDS vb.) kullanılmaz ve harfli başarı notu verilmez. Harfli başarı notu verme işlemi, yarıyıl/yıl sonu sınavı dâhil tüm değerlendirme araçları notlandırıldıktan sonra gerçekleştirilir.

**Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı**

**MADDE 6** – (1) Yarıyıl/yıl sonunda yapılan final sınavlarıdır. 100 puan üzerinden notlandırılır.

(2) Yarıyıl/yıl sonu sınavının ham başarı notuna katkısı dersin verildiği yarıyıl/yıl başında, dersi veren öğretim elemanı tarafından en az %40 en çok %60 olacak şekilde belirlenir.

(3) Bağıl değerlendirme sistemi uygulanan durumlarda; yarıyıl/yıl sonu sınavından 100 puan üzerinden YSSL'nin altında not alan öğrenciler başarısız sayılırlar.

**Ham başarı notu**

**MADDE 7-** (1) Ham başarı notu; yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yıl sonu sınavı notlarından hesaplanır. Bu hesaplamada, kayıt yenileme döneminden önce ilan edilen öğretim planı esas alınarak öğrencinin her bir değerlendirme aracından aldığı not, ilgili değerlendirme aracının ham başarı notuna katkı oranı (ağırlığı) ile çarpılarak toplanır ve hesaplama sonucu yuvarlanır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonra üç hane üzerinden yürütülüp iki hane olacak şekilde yuvarlatılarak verilir. Yuvarlama işleminde virgülden sonraki üçüncü hane 0-4 ise aşağı, 5-9 ise yukarı yuvarlama yapılır.

**Başarı Değerlendirme Yöntemi**

**MADDE 8** – (1) Başarı değerlendirme, 100 üzerinden hesaplanmış olan ham başarı notunun harfli başarı notuna dönüştürülmesidir.

(2) Başarı değerlendirmede kural olarak bağıl değerlendirme sistemi (BDS) esas alınır.

(3) Staj, dönem projesi, bitirme projesi, bitirme tezi, seminer dersi ve benzeri gibi not ortalamasına katılmayan derslerde doğrudan dönüşüm sistemi (DDS) esas alınır.

- (4) Tek ders, azami süresini dolduran öğrenciler için yapılan ek sınavlar gibi tek bir sınav üzerinden harfli başarı notunun hesaplandığı derslerde DDS esas alınır.
- (5) Derse devam koşulunu sağlayan, yarıyıl/yıl sonu sınavına giren ve BDKL değerini aşan öğrenci sayısı 10 ve üzerinde ise, 9. Maddedeki BDS; öğrenci sayısı 10'den az ise 10. Maddedeki DDS esas alınır.
- (6) Bütünleme sınavında alınan not, final sınavı yerine geçer ve bu öğrenciler için ham başarı puanı buna göre hesaplanır. Ancak bütünleme sınavına giren öğrenciler için, BDS'de yeni bir sıralama yapılmaz. Final sınavına göre yapılan hesaplamalar neticesinde, "DD" harf notu hariç her bir harfli başarı notu için bu notu alan öğrencilerin asgari ham başarı puanı taban kabul edilerek, bu öğrencilere bütünleme sınavı sonucunda hesaplanan ham başarı puanlarına göre harfli başarı notu verilir.

#### Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) ve Adımları

**MADDE 9** – (1) Bağlı değerlendirmeye esas olacak; YSSL 55, BNAL 50 ve BDKL 50 olarak kullanılır.

(2) Devamsız öğrencilere doğrudan DZ notu verilir. Derse devam ve uygulama ile ilgili koşulları yerine getirerek o dersin yarıyıl/yıl sonu sınavına girme hakkı olduğu halde sınavına girmeyen öğrencilere ise doğrudan FF notu verilir. Her iki durumdaki öğrencilerin notları, bağlı değerlendirme hesaplamaları dışında tutulur.

(3) Derse devam koşulunu sağlayan ve o dersin yarıyıl/yıl sonu sınavına giren öğrencilerin ham başarı notları hesaplanır. Ham başarı notları, BDKL'nin altında kalan öğrencilere doğrudan FF veya FD notu verilir. Bu durumdaki öğrencilerin notları, bağlı değerlendirme hesaplamaları dışında tutulur.

(4) BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının 10 ve üzeri olduğu durumlarda bağlı değerlendirme yapabilmek için aşağıdaki adımlar izlenir.

a) Birinci fıkradaki BDKL, BNAL ve YSSL koşulunu sağlayan öğrencilerin toplam sayısı bulunur ve bu öğrenciler, ham başarı notuna göre sıralanır.

b) Bu şekilde bulunan sayıya, Tablo-1'de harfli başarı notuna karşılık gelen yüzdeler uygulanarak, her bir harfli başarı notu için bu harfli başarı notu verilecek öğrenci sayısı bulunur.

c) Tablo-1'de belirtilen harfli başarı notuna karşılık gelen öğrenci sayısının hesabında virgülden sonraki haneler 0-4 ise aşağı, 5-9 ise yukarı yuvarlama yapılarak tam sayı bulunur.

ç) Aynı ham başarı notuna sahip öğrencilere, Tablo-1'deki yüzdelerle göre farklı bir not verilmesinin gerektiği durumlarda öğrencilerin tümüne lehe olan harfli başarı notu verilir.

d) Yukarıdaki esaslara göre Tablo-1'deki yüzdelerdeki değişiklikler, "DD" harf notuna karşılık gelen yüzdeden çıkarılır.

e) Ham başarı puanı esas alınarak sıralanan öğrencilere, en üstten başlayarak, yukarıda belirlenen esaslar doğrultusunda bulunan sayılara göre Tablo-1'deki harfli başarı notu verilir.

f) Birinci fıkradaki BDKL, BNAL ve YSSL koşullarından herhangi birini sağlayamayan öğrenciler başarısız sayılır. Bu öğrencilerin tam sayıya yuvarlanarak bulunan ham başarı notu, 0 ila 27 arasında ise "FF", 28 ve üzerinde ise "FD" harfli başarı notu verilir.

**Tablo-1: Bağlı Değerlendirme Tablosu:**

Harfli Başarı Notu	Harfli Başarı Notunu Alacak Öğrencilerin Yüzdeler Oranı
AA	%5
BA	%12
BB	%19
CB	%24
CC	%19
DC	%13
DD	%8

#### Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)

**MADDE 10** – (1) BDS uygulanmayan derslerde, 100'lük ham başarı notunu harfli başarı notuna çevirirken kullanılacak doğrudan dönüşüm sistemi Tablo-2 'de yer almaktadır.

**Tablo 2: Doğrudan Dönüşüm Sistemi**

Ham Başarı Notu Aralığı	Harfli Başarı Notu	Başarı Katsayısı	
90 – 100	AA	4,00	Başarılı (Mükemmel)
85 – 89	BA	3,50	Başarılı (Pekiyi)
80 – 84	BB	3,00	Başarılı (İyi)

75 – 79	CB	2,50	Başarılı (Orta)
65 – 74	CC	2,00	Başarılı (Geçer)
58 – 64	DC	1,50	Şartlı Başarılı
50 – 57	DD	1,00	Şartlı Başarılı
40 – 49	FD	0,50	Başarısız
0 – 39	FF	0,00	Başarısız
50 – 100	BL	0,00	Başarılı
0 – 49	BZ	0,00	Başarısız

#### **Diğer Hususlar**

**MADDE 11 –** (1) İlan edilen ham başarı notlarına itiraz, ilgili yönetmelik hükümlerine göre sonuçlandırılır. İtiraz sonucunda, ham başarı notunun değişmesi halinde, ilgili öğrencinin harfli başarı notu yeni ham başarı notunun ilgili dersin ilan edilen başarı notları ile karşılaştırılması yoluyla, ilgili öğretim elemanınca yeniden belirlenir ve ilan edilir.

#### **Yürürlük**

**MADDE 12 –** (1) Bu Yönerge, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle yürürlüğe girer.

**GEÇİCİ MADDE 1-** Bu Yönerge, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Hukuk Fakültesi tarafından yürütülen birinci sınıf derslerinden başlamak üzere kademeli olarak uygulanır.

#### **Yürütme**

**MADDE 13 –** (1) Bu Yönerge'yi Yalova Üniversitesi Rektörü yürütür.

Yönergenin Kabul Edildiği Senato	29.12.2022/247 Madde 4'ün eki.
Yönergede Yapılan Değişikliklerin Kabul Edildiği Senato	11.01.2024/ 276