

## YALOVA ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN ÖĞRETİMLE VERİLECEK DERSLERİN UYGULANMASINA DAİR SENATO ESASLARI

1. Uzaktan öğretim yoluyla verilmesi uygun görülen dersler, senkron ve asenkron şekilde çeşitli teknolojiler kullanılarak verilebilir. Öğretim, yüz yüze ders ve uygulamalarla da desteklenebilir.
2. Birimler, her bölüm/program için uzaktan eğitimde verilen derslerin içeriklerini kontrol etmek üzere öğretim elemanlarından bir kişiyi kontrol görevlisi olarak görevlendirir.
3. Kontrol görevlisi,
  - a. haftalık olarak sisteme yüklenmesi gereken ders içeriklerinin izin verilen süreler içerisinde ve şablona uygun olarak sisteme girilip girilmediğini kontrol eder ve sonuçları bölüm/program başkanına bildirir.
  - b. karşılaşılan teknik sorunların çözümünde öğretim elemanlarına yardımcı olur.
4. Eğitim-Öğretimde hibrit öğretim şekline karar verildiğinde uzaktan eğitimle verilecek ders oranlarının belirlenmesinde programda yer alan derslerin sayısı esas alınır.
5. Uzaktan eğitimde dersler senkron ve asenkron olarak yürütülür. Dersler, her ders saatine karşılık en az 15 dakika senkron olarak verilecektir. Senkron derslerin süresi ders saati başına 25 dakikayı geçemez. Ders süresi blok derslerde 40 dakikayı geçemez.
6. Derslerin asenkron olarak verilen kısmında sisteme aşağıdaki şekilde araçlar kullanılarak olabildiğince içerik zenginleştirilmelidir.
  - a. Ders içerikleri haftalık üniteler şeklinde düzenlenir.
  - b. Her dersin ilk ünitesinden önce; dersi verecek öğretim elemanı dijital ofis saatleri ve iletişim yöntemleri, dersin hedefleri, işlenişi, içerik ağacı ve değerlendirme kriterleri hakkında bilgiler, dersi takip edebilmek için öğrencinin ihtiyaç duyacağı teknolojik gereksinimler hakkında (kamera, mikrofon vs. gibi) bilgiler yer alır.
  - c. İlgili haftanın konu başlığını, içeriğini, öğrenme çıktılarını, önerilen kaynakları (makale, kitap, video vb.), hafta içerisinde gerçekleştirilecek proje/ödev/tartışma vb. faaliyetleri içeren açıklama metni ünitenin başında verilir.
  - d. Ders içeriklerinin hazırlanmasında yararlanılan kaynaklar, ders kitabı ve varsa yardımcı kaynaklar, uygun formatta (pdf, Word, PowerPoint vb.) dokümanlar, video, resim, fotoğraf, ses kaydı, animasyon, film, simülasyon gibi çoklu ortam öğeleri kullanılır.
  - e. Her ünitenin başında hazırlık soruları, sonunda 'Ünite Özeti' ve değerlendirme soruları yer alır.
7. Yukarıda sıralanan maddeler çerçevesinde, derslerin asenkron kısmı, öğrenciyi uzun süre sistemde tutacak şekilde zenginleştirilecektir.
8. Derslerin senkron olarak verilecek kısmı; karşılıklı etkileşim, soru-cevap, tartışma odaları, video veya animasyon gibi çeşitli etkinliklerle olabildiğince zenginleştirilmelidir.
9. Uzaktan eğitimin sağlıklı yürütülmesi için aşağıdaki hususlara özellikle dikkat edilmelidir:
  - (a) Asenkron ders materyallerinin, her dersin, haftalık ders programında yer aldığı günden 1 gün önce sisteme girilmesi zorunludur.
  - (b) Senkron olarak işlenecek derslerin günü ve saati önceden belirlenerek öğrencilere duyurulmalı ve dersler verilen saatte işlenmelidir.

